En esta hoja de trabajo vamos a definir el borrador de la idea de tu proyecto.

Es muy probable que ya la hayas pensando y definido en el plan investigativo pero es bueno repasar y redefinir lo que podemos hacer durante la ejecución del proyecto.

Vamos a tratar de responder a las siguientes preguntas:

* ¿Qué pretendes hacer con tu investigación?
* ¿Por qué es importante?
* ¿Qué problema resuelve?
* ¿Qué hipótesis sustenta?
* ¿Cuál es el objetivo que persigues?
* ¿Qué crees que va a pasar? Pronostica el futuro

# LA TEMÁTICA - ¿QUÉ PRETENDES HACER CON TU INVESTIGACIÓN?

Cita la temática de tu investigación. **La temática general**:

|  |
| --- |
| *Escribe la temática en general. Por ejemplo: si un médico está estudiando el tratamiento del glaucoma, la temática es el glaucoma.*  *Estamos tratando en entender la asociación que pueden existir entre algunas variables que se capturan al momento de la originacion y eventos de default a 61+ días en los primeros 12 o 18 meses posteriores al desembolso.*  *El objetivo es ver si se pueden encontrar un grupo reducido de variables (no mas de 10) que puedan entrar en un modelo matemático y nos pueda predecir con un buen nivel de confianza que créditos podrían aprobarse sin mucho análisis y cuales deben recharzarse automáticamente y solo concentrar a los analistas en procesos de análisis que si lo ameritan. En resumidas cuenta buscamos eficiencia y efectividad en el proceso de análisis de crédito para Colombia* |

Dentro del glaucoma puede haber muchas **subtemáticas**.

* Estudiar el nervio óptico y sus dimensiones en las diferentes fases de la enfermedad
* Mejorar el diagnóstico con la ayuda de medidas del nervio óptico
* Encontrar los factores del paciente (edad, presión arterial, herencia genética…) que influyen en la gravedad de la enfermedad
* ….

Imagina que lo que estamos estudiando es la mejora del diagnóstico. El proceso de análisis de los datos es completamente diferente al resto de subtemáticas.

¿Se ve?

Ahora es tu turno:

|  |
| --- |
| *Específica un poco más. ¿Qué aspecto dentro de la temática general vas a trabajar?* |

Explica con palabras sencillas **qué pretendes hacer con tu investigación**.

Intenta explicar-lo para que un niño de 12 años pueda entenderlo. O si prefieres, para que tu abuela lo entiendese:

|  |
| --- |
| *Explica con palabras sencillas qué pretendes hacer con tu investigación:* |

Este primer punto te ayudará a focalizarte.

Es muy probable que entiendes muy bien lo que quieres hacer (o no).

Con este ejercicio habrás ganado claridad en tu idea.

Ahora vamos a puntuar tu idea según los tres vectores que todo proyecto exitoso debe cumplir:

Puntúa la motivación.

¿Te motiva el proyecto que has presentado?

|  |
| --- |
| *Nota de Motivación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Por qué le has puesto esta nota?*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Qué podrías modificar en tu idea para mejorar esta puntuación? Lista 5 Ideas para hacer que tu proyecto te guste más*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

Puntúa la utilidad o relevancia en tu nicho científico.

¿Soluciona un problema relevante?

|  |
| --- |
| *Nota de relevancia: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Por qué le has puesto esta nota?*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Qué podrías modificar en tu idea para mejorar esta puntuación? Lista 5 Ideas para que tu proyecto sea más relevante. Más interesante*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

Puntúa la viabilidad/dificultad.

¿Ves posible que termines con éxito tu proyecto?

|  |
| --- |
| *Nota de Viabilidad/Dificultad: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Por qué le has puesto esta nota?*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *¿Qué podrías modificar en tu idea para mejorar esta puntuación? Lista 5 ideas para hacer que tu proyecto sea más simple y efectivo (sin disminuir la relevancia)*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

¿Qué modificarías de tu idea original? Básate en lo que has contestado anteriormente.

|  |
| --- |
| *Explica con palabras sencillas qué pretendes hacer con tu investigación:* |

¡Yeah!

Un gran paso el que ha dado. Nadie lo hace y te asegura que es clave antes de ponernos manos a la obra con estadísticas y números.

# LA PROPUESTA DE VALOR - ¿POR QUÉ TU INVESTIGACIÓN ES IMPORTANTE?

¡Si! Cualquier proyecto o tesis está relacionado con un problema real que quieres solucionar.

Seguramente ya lo tienes claro.

Vamos a ponerlo por escrito.

Te ayudará a clarificar tu idea

|  |
| --- |
| *¿Qué problema resuelves con tu investigación?* |

Ahora vamos a trabajar por qué es importante lo que haces. De alguna forma vamos a definir **tu propuesta de valor**.

En marketing la propuesta de valor es el ABC para que un proyecto funcione y venda soluciones.

En investigación o en cualquier proyecto con datos también es importante esta propuesta. Te presento la receta:

Con mi proyecto ayudo a [PERSONAS / ORGANIZACIONES / TEMÁTICA ] a lograr [OBJETIVO] para [META]

*Con mi tesis doctoral ayudo a oftalmólogos a diagnosticar más rápidamente el glaucoma con aparatos de medida más fiables y un método sencillo de aplicar en consultas para que sean más efectivos en el diagnóstico y puedan prevenir los efectos del glaucoma en sus pacientes.*

* PERSONAS / TEMÁTICA = oftalmólogos
* PROBLEMA / OBJETIVO = diagnosticar rápidamente el glaucoma con aparatos de medida más fiables y un métodos sencillos de aplicar en consultas
* META / BENEFICIO = para que sea más efectivos en el diagnóstico y puedan prevenir los efectos del glaucoma en sus pacientes.

Esto te ayudará a sentir la utilidad de tu proyecto. Y agarrarte en el porqué de lo que estás haciendo.

Te toca. Utiliza la fórmula para lograr un gran por qué ☺

|  |
| --- |
| *• PERSONAS / TEMÁTICA = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *• PROBLEMA / OBJETIVO = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *• META / BENEFICIO = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Escribe tu propuesta de valor con la ayuda de esta fórmula:*  *Con mi proyecto ayudo a [PERSONAS / ORGANIZACIONES / TEMÁTICA ] a lograr [OBJETIVO] para [META]*  *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

¡Bien hecho!

Ahora entiendes mucho mejor por qué haces lo que haces ;)

# POR QUÉ ES DIFERENTE AL RESTO – ANALIZA TU NICHO CIENTÍFICO

Ahora toca un poco de análisis de tu nicho de investigación.

Se trata de ver si tu idea se diferencia del resto y tiene sentido dentro de tu nicho científico.

Vas a analizar el mapa de tu nicho. ¿Cómo? Muy sencillo. Analizando cómo está el estado del arte.

Busca otras publicaciones parecidas a lo que quieres hacer. Y observa en qué se diferencia tu investigación de las otras publicaciones.

Y lo más importante: ¡qué valor añadido aporta!

¡A por ello!

Busca al menos 20 publicaciones similares a lo que quieres hacer o que esté relacionado de alguna forma dentro de tu nicho de investigación y trata de rellenar la tabla siguiente:

(con este ejercicio te darás cuenta si realmente estás aportando valor a tu nicho científico o no)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TÍTULO PUBLICACIÓN** | **OBJETIVO DE LA PUBLICACIÓN** | **EN QUÉ SE DIFERENCIA TU PROYECTO** | **QUÉ VALOR AÑADIDO APORTA TU PROYECTO CON RESPECTO A LA PUBLICACIÓN** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Con la tabla anterior, trata de resumir por qué tu investigación es diferente al resto.

|  |
| --- |
| *Resume con tus palabras qué valor aporta a tu nicho científico que otros no lo están haciendo* |

Si no es diferente al resto deberás revisar y ajustar tu idea inicial para que sea realmente una propuesta potente dentro del nicho científico.

Aún estás a tiempo ☺

¡A por ello!

# DEFINE LOS TRES PILARES

Vamos a definir los tres pilares indispensables de tu proyecto. Es la estructura que va a sostener tu tesis doctoral o proyecto de investigación.

Estos son los tres pilares:

* ¿Qué objetivos persigues con tu investigación?
* ¿Qué tipo de investigación es?
* ¿Qué hipótesis de investigación sustenta?

Para empezar te invito a que listes sin pensar demasiado 10-15 preguntas que quieres contestar con tu investigación.

Preguntas que creas que son relevantes.

Ordénalas de mayor a menor importancia poniendo el número al final de la pregunta. Por ejemplo:

*“¿En qué años el tratamiento A funciona mejor que el tratamiento B? – (3)”*

|  |
| --- |
| *Lista 10-15 preguntas que quieres responder con tu proyecto:* |

## DEFINE LOS OBJETIVOS DE TU PROYECTO

Copia las 5 preguntas más importantes que quieres responder con la ayuda de tu proyecto. Lista estas 5 preguntas aquí:

|  |
| --- |
| *-*  *-*  *-*  *-*  *-* |

Ordénalas por orden de importancia. Por ejemplo añadiendo un asterisco al lado de cada frase

(\*) = menos importante

(\*\*)

(\*\*\*)

(\*\*\*\*)

(\*\*\*\*\*) = la más importante

La más importante de ellas está relacionado con el objetivo principal de tu proyecto.

Reconvierte la pregunta en una afirmación:

|  |
| --- |
| *TU OBJETIVO PRINCIPAL:* |

Repite lo mismo con las otras preguntas para convertirlas en objetivos secundarios de tu proyecto:

|  |
| --- |
| *TUS OBJETIVOS SECUNDARIOS:* |

Estos objetivos se pueden replantear e medida que vayamos avanzando en la formación.

Ya verás que es posible aportar mucho más valor añadido del que quizá ahora tienes planteado.

## EL TIPO DE INVESTIGACIÓN

Ya sabes que existen tipos o niveles investigativos:

* Descriptivos
* Inferenciales:
  + Relacionales (asociaciones y correlaciones)
  + Comparativos (comparación de grupos)
  + Causa-efecto (modelos estadísticos)
* Predictivos o reconocimiento de patrones (algoritmos predictivos)

Todo proyecto se puede trabajar a nivel descriptivo, a nivel inferencial y a nivel predictivo.

Ahora se trata de identificar acciones en estos tres niveles, e identificar si tu idea de investigación es sencillamente descriptiva, inferencial o predictiva. Son tres estadios de dificultad y ahora vas a tratar de definir las posibles líneas de trabajo de tu proyecto.

Es una lluvia de ideas. Lista al menos 5 ideas por cada tipo. Sin pensar demasiado. No lo compliques demasiado.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *NIVEL DESCRIPTIVO* | *NIVEL INFERENCIAL* | *NIVEL PREDICTIVO O RECONOCIMIENTO DE PATRONES* |
| *Ej: observar diferencias en la recuperación entre grupos de pacientes* | *Ej: comparar si un tratamiento A tiene mejor efecto que el B* | *Ej: crear una herramienta predictiva capaz de pronosticar la mejora del paciente en dos meses según el tratamiento* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Ordena la lluvia de ideas que has puesto en un párrafo más estructurado para cada nivel:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *NIVEL DESCRIPTIVO* | *NIVEL INFERENCIAL* | *NIVEL PREDICTIVO O RECONOCIMIENTO DE PATRONES* |
|  |  |  |

Finalmente, vamos a decidir qué tipo de investigación estás trabajando.

Vamos a poner en % aproximado de importancia de cada nivel o etapa en tu proyecto.

(En toda tesis doctoral el nivel inferencial es requerido. La descripción es una etapa importante per la esencial es la inferencial o la predicción dependiendo del nivel de madurez de tu temática)

* Nivel descriptivo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nivel inferencial: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Nivel predictivo o reconocimiento de patrones: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

En muchos casos el estadio predictivo no es necesario pero es importante pensar hasta dónde podemos o queremos llegar.

¡Bien hecho!

Esto es muy importante a la hora de decidir qué técnicas vamos a utilizar.

## LOS LÍMITES DE TU INVESTIGACIÓN

Para definir bien tu proyecto a nivel investigativo necesitas consolidar las siguientes ideas:

* Área del conocimiento – temática y subtemática
* El propósito o propuesta de valor
* Estado del arte – tu nicho científico
* Nivel del estudio (descriptivo, inferencial o predictivo)
* Las variables o métricas que vas a medir
* Instrumentos para medir
* La muestra definida
* Lugar y tiempo

En esta hoja de trabajo hemos definido mucho de ellos.

Ahora te haré pensar en las variables, cómo las podemos medir, y la muestra que podemos definir.

Por ahora, rellena estos aspectos de forma resumida aquí:

|  |  |
| --- | --- |
| ASPECTO | DESCRÍBELO PARA TU PROYECTO |
| Área del conocimiento – temática y subtemática |  |
| El propósito o propuesta de valor |  |
| Estado del arte – tu nicho científico |  |
| Las variables o métricas que vas a medir |  |
| Instrumentos para medir |  |
| La muestra definida |  |
| Lugar y tiempo |  |

## EL BORRADOR DE TU HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN

Con los ejercicios que hemos hecho durante esta hoja de trabajo te será mucho más fácill escribir en borrador la hipótesis de investigación de tu proyecto.

Recuerda que la hipótesis es una pregunta que admite un sí o un no como respuesta. Solo dos opciones: verdadero o falso

Esta hipótesis es en borrador por qué aún tenemos que ver cómo responderla con métricas medibles.

Esto lo trataremos de hacer en el plan de Acción.

|  |
| --- |
| *ESCRIBE LA HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN DE TU PROYECTO:* |

## PRONOSTICA EL FUTURO

Normalmente una hipótesis de investigación es una sospecha.

Es algo que crees que va a ser cierto.

Quiero que ahora pronostiques el futuro y me cuentes qué es lo crees que pasará después de analizar los datos observados en tu proyecto.

Es interesante saberlo de antemano para que en la etapa de la descripción podamos ver si los datos que tenemos cumplen con tus sospechas.

Explícalo aquí:

|  |
| --- |
| *¿Qué crees que va a pasar?* |

¡Has terminado la hoja de trabajo!

Esta primera etapa es crucial para entender más adelante qué métricas son las más relevantes, como tratar de medirlas y cómo analizar los datos paso a paso.

¡Bien hecho!

¡Tómate una cerveza, un té o un zumo de zanahorias para celebrar lo que has hecho hoy!

Enhorabuena